**Доклад за младежта за 2024 година.**

**Община Балчик**

 Докладът за младежта за 2024 година има за цел да предостави обобщена информация за положението на младежите в Община Балчик, както и да предложи препоръки и инициативи за подобряване на техния статус и участие в обществото.

 Младите хора представляват основен ресурс и имат структуроопределяща роля за

развитието и бъдещето на всяко национално общество. Тази роля и актуалните демографски тенденции както в Европа, така и в България поставят младежта във фокуса

на всяка публична политика. В този смисъл първият основен приоритет на младежката

политика е проследяването на демографските характеристики на младежката група.

 В условията на динамично развиващо се общество, настъпващите промени и засилващата се емиграция на млади хора в чужбина, едно от най-големите предизвикателства пред институциите е да мотивират младите хора да се реализират в България, да се създаде стабилен социален и икономически климат, мотивиращ младежите да останат в страната. Според прогнозите на НСИ, броят на младите хора намалява, като особено рязко това ще се отрази на възрастовите групи 15-19 и 20-24. Основната характеристика на младежката общност в Община Балчик, както и предизвикателствата пред нея, не са по-различни от тези на младежите в национален мащаб. В резултат на демографските и миграционни процеси числеността на населението в Област Добрич трайно намалява през последните години. Процесът на депопулация е налице във всички общини в региона. Към 2024г., жителите на Община Балчик са 16 341 души. Основните фактори, които влияят върху измененията в броя и структурите на населението, са демографските процеси – раждаемост, смъртност и миграция.

 **Данни за броя на населението в Община Балчик**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **общо** | **в града** | **в селата** |
| Община Балчик | 16 341 | 9 379 | 6 962 |
| мъже | 7 877 | 4 496 | 3 381 |
| жени | 8 464 | 4 883 | 3 581 |

 Към 2024 г. най-голяма концентрация на населението си остава в самият град – Балчик. Най – голямото село в общината е с. Оброчище с 1 717 души, а населено място без население си остава с. Карвуна.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пълнолетното население в общината по възраст и пол** | **Общо** | **гр. Балчик** |
| Под трудоспособна възраст | 2 188 | 1 237 |
| мъже | 1 100 | 639 |
| жени | 1 088 | 598 |
| В трудоспособна възраст | 9 215 | 5 341 |
| мъже | 4 856 | 2 803 |
| жени | 4 359 | 2 538 |
| Над трудоспособна възраст | 4 938 | 2 801 |
| мъже | 1 921 | 1 054 |
| жени | 3 017 | 1 747 |

 Променя се броя и относителния дял на населението в под, във и над трудоспособна възраст. Влияние върху съвкупностите на населението във и над трудоспособна възраст оказват както застаряването на населението, така и законодателните промени при определянето на възрастовите граници на пенсиониране. За 2024 г. тези граници за населението в трудоспособна възраст са до навършване на 62 години за жените и 64 години и 6 месеца за мъжете.

***Етнически състав на населението***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нас. място/етн. принадлежност | ОБЩ БРОЙ | Българи | Турци | Роми | Други | Не се самоопределят |
| Всичко | 16 341 | 10 792 | 2 998 | 1 789 | 216 | 546 |
| % от общия бр. |  | 66,04% | 18,35% | 10,95% | 1,32% | 3,34% |
| Гр. Балчик | 9 379 | 6 756 | 1 318 | 1 112 | 115 | 78 |
| % от общия бр. |  | 72,03% | 14.05% | 11.86% | 1.23% | 1.08% |
| Села | 6 962 | 4 036 | 1 680 | 677 | 101 | 468 |
| % от общия бр. |  | 57,97% | 24,13% | 9.72% | 1,12% | 6.72% |

 На територията на Община Балчик преобладава предимно българско и турско население, като то е заложено главно в град Балчик. В по-малките населени места в общината преобладава предимно смесено общество – българско, турско и ромско.

1. **ОБРАЗОВАНИЕ**

 Национален приоритет са принципите за равен достъп до качествено образование

и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик, както и равнопоставеност и

недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното

образование.

 Образователната система в Община Балчик включва 6 училища, 11 детски градини, Център за специална образователна подкрепа в с. Кранево и Център за подкрепа на личностно развитие - Общински детски комплекс Балчик. Общият брой на децата и учениците за учебната 2024/2025 година е 1881 - от които 1264 ученици в училищата и 572 деца в детските градини.

 Всички училища и детски градини на територията на Община Балчик са общински и се финансират на принципа на делегираните бюджети. Разпределението на средствата от държавния бюджет се предоставя на училищата по формула, определена по реда на ЗПУО и ПМС за изпълнение на държавния бюджет. Община Балчик дофинансира маломерните и слети паралелки в училищата. Детските градини не прилагат системата на делегирани бюджети. Издръжката е изцяло общинска отговорност, като се налага и дофинансиране на фонд работна заплата.

 В общината е формиран екип във връзка с междуинституционалния механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна възраст. Екипът работи и към момента.

 Политиката за осигуряване на достъп до образование на всички ученици в регионален план се определя от няколко водещи фактора, а именно: безработица и нисък социален статус на населението, високото ниво на емиграция и миграция, наличие на рискови групи ученици в неравностойно и уязвимо положение и пр.

 Тези обстоятелства обособяват учениците в неравностойно и уязвимо положение

като най-рисковите групи.

 Преждевременното напускане на училище от лица в младежка възраст е значим

социален и икономически проблем на регионално и национално ниво. Той намалява възможностите за реализация на подрастващите на пазара на труда. Това явление създава предпоставки за влошаване на качеството на живот, оказва влияние върху индивидуалните съдби на младите хора, отразява се негативно на благосъстоянието на техните семейства и затруднява възможностите им за развитие.

 Преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионалното развитие на младите хора.

 От прилаганите специфични политики за превенция на отпадането по-съществени са:

* осигуряване на безплатен транспорт за извозването на учениците до населените места, в които функционират средищни училища;
* осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, позитивна атмосфера на взаимоотношения, управление;
* задължителна квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от отпадане/преждевременно напускане на училище;
* повишаване на обхвата в целодневна организация на учебния ден и подобряване на достъпа до разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности на деца и ученици, застрашени от отпадане;
* работата с родителската общност;
* реализиране на политики за интегрирано обучение на деца и ученици със специални образователни потребности, включително осигуряване на достъпна архитектурна среда;
* реализиране на политики за преодоляване обособяването по етническа принадлежност на децата и учениците в образователните институции;
* предлагане на неприсъствени форми на обучение, както и в паралелки със задочна и вечерна форма на обучение по професионална подготовка за ученици над-16 годишна възраст.

 Основните причини за отпадане от училище се групират в няколко основни категории: социално-икономически, образователни и етнокултурни.

 В тази връзка с Постановление № 100/08.06.2018 г. на Министерски съвет се регламентира създаването и функционирането на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Документът е изменен и допълнен с Постановление № 259 на МС от 14.10.2019 г.

1. **Предучилищно образование:**

***Брой деца в детските градини, разположени на територията на Община Балчик***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДЕТСКА ГРАДИНА | Брой деца | групи | общо |
| деца | групи |
| ДГ № 1“Здравец“ |  | 78 | 4 | 78 | 4 |
| ДГ № 2 „Знаме на мира“ | Група ясла | 192 | 1 | 192 | 9 |
| Основна сграда | 4 |
| Филиал “Братя Мормареви“ | 4 |
| ДГ № 3 „Чайка“ |  | 107 | 4 | 107 | 4 |
| ДГ „Първи юни“ Оброчище |  | 84 | 4 | 84 | 4 |
| ДГ „Мир“ Сенокос“ |  | 20 | 1 | 20 | 1 |
| ДГ „Звездица“ Соколово |  | 15 | 1 | 15 | 1 |
| ДГ „Радост“ Стражица |  | 19 | 1 | 19 | 1 |
| ДГ Ляхово |  | 15 | 1 | 15 | 1 |
| ДГ “Веселите делфинчета“ Кранево |  | 15 | 1 | 15 | 1 |
| ДГ “Добруджанче“ Дропла |  | 15 | 1 | 15 | 1 |
| ДГ „Дъга“ Гурково |  | 12 | 1 | 12 | 1 |
| ОБЩО | 572 | 28 |

В детските градини са обхванати над 95% от четири, пет и шест годишните деца в задължителна предучилищна подготовка и се осигурява качествено обучение и възпитание. Средищни градини са: ДГ с. Оброчище, ДГ с. Дропла, ДГ с. Гурково и ДГ с. Сенокос.

1. **Сграден фонд, детски площадки и физкултурни салони:**

Инфраструктурата на предучилищното образование се поддържа в много добро състояние, сградите на всички детски градини са иновирани и санирани, отговарят на изискванията за физическа среда за учене чрез игра и имат достатъчен капацитет за населеното място. Материално-техническа база е съвременна, с ново, модерно обзавеждане и оборудване, отговаря на санитарно-хигиенните и противопожарни изисквания. Все повече детски градини се включват в националните програми за образование - четири от детските градини са оборудвани с интерактивни дъски, а още три – с мултимедийни проектори за модерно обучение.

 За игри и занимания на открито детските градини разполагат с достатъчно по площ и озеленени дворове. Оборудвани са площадки за игра на всички групи. Поетапно се закупуват нови дворни уреди и се подменят детските съоръжения – ДГ с. Сенокос, ДГ „Чайка“ и др. Детските градини с по една група в малките населени места не разполагат с физкултурни салони. Провеждането на заниманията по физическа култура и развлекателните и концертни прояви на децата се осъществява в стаите за занимания. ДГ „Знаме на мира“ и ДГ „Чайка“ в гр. Балчик имат физкултурни салони, а ДГ „Първи юни“ Оброчище, ДГ „Радост“ Стражица и ДГ „Мир“ Сенокос разполагат с допълнителни зали за концерти, общи събития с родители, театър и пр..

1. **Кадрово обезпечаване** на детските градини в Община Балчик е много добро.

През учебната 2024/2025 година в детските градини работят общо 124 души, от които 63 щата педагогически специалисти и 61 души непедагогически персонал. През последните три учебни години е назначен един нов директор на детска градина и един нов директор на основно училище.

 Разпределение на директорите и учителите по притежавана квалификационна степен.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПКС | Първо | Второ | Трето | Четвърто | Пето | Без ПКС |
| Директор | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Учители | 2 | 7 | 6 | 18 | 10 | 12 |

Само 26% от педагогическите специалисти в детските градини нямат ПКС, което е гаранция за качествен обучителен и възпитателен процес. Повишаването на професионалната компетентност на учителите се осъществява чрез квалификационни форми, организирани от детските градини, Община Балчик, РУО Добрич, МОН както и по различни програми и проекти. Всички педагогически специалисти са повишили квалификацията си в различни форми и са им присъдени общо 335 кредита след преминати обучения и курсове.

1. **Хранене:**

Храната за детските градини се приготвя в кухненски блокове към съответните детски заведения, които отговарят на всички изисквания на нормативната уредба. Общинска детска кухня приготвя храната за кухнята на ДГ № 3 „Чайка“, за ДГ „Здравец“ Балчик, ДГ „Знаме на мира“ и се доставя до детските градини със специализиран автомобил. Храната се приготвя съгласно наредбите и правилниците на Министерството на здравеопазването, при спазване изискванията на Областна дирекция за безопасност на храните и РЗИ Добрич. Седмичните и дневните менюта се изготвят с участието на медицинските специалисти и отговарят на всички изисквания за здравословно хранене на децата. Всички детски градини участват в програмите, финансирани от държавен фонд „Земеделие“ - „Училищен плод“ и „Училищно мляко“.

1. **Отопление**

 Отоплението на детските градини в Община Балчик е с различен вид гориво. Отоплителните инсталации на детските градини в град Балчик, ДГ ‚Първи юни“ Оброчище, ДГ „Мир“ Сенокос, ДГ Кранево и ДГ„ Радост“ Стражица са с течно гориво, като само ДГ „Знаме на мира“ е с природен газ, а ДГ „Чайка“ имат втори котел за пелети. Останалите детски градини в селата се отопляват с твърдо гориво - Дропла, Ляхово, или електричество – Соколово, Гурково.

1. **Пропускателен режим и охрана:**

 В детските градини в Община Балчик с правилници за вътрешния ред е въведен пропускателен режим, който се осъществява от непедагогическия персонал. Водят се дневници за посещенията. Сградите на детските градини в Балчик се охраняват със сигнално охранителна техника. Дворовете на детските градини не се охраняват.

1. **Основните тенденции за развитието** на детските заведения в Община Балчик са:
* Насочване усилията на педагогическия персонал към максимално прибиране и задържане на децата в детските заведения и създаване на подходящи условия за подкрепа на всяко дете в съответствие с потребностите, интересите и способностите му;
* Стимулиране развитието на децата и пълноценната им подготовка за училище, чрез използване на съвременни технологии и интерактивни методи;
* Акцентиране върху обогатяване речниковия запас, развитието на речевата дейност и овладяване на книжовен български език на децата, чийто майчин език не е български.
1. **Училища:**

 На територията на Община Балчик са разположени шест училища, както следва:

1. СУ „Христо Ботев“ – град Балчик
2. ОУ „Антим I“- град Балчик
3. ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“- град Балчик
4. СУ „Христо Смирненски“ – село Оброчище
5. ОУ „Г. С. Раковски“ – село Сенокос
6. ОУ „Васил Левски“ – село Соколово

 Всички училища са средищни. Обучението се осъществява в едносменен режим и целодневна организация на учебния ден. В двете средни училища в Балчик и в Оброчище има общо 10 паралелки за професионална подготовка на професия „Готвач“ специалност „Производство на кулинарни изделия и напитки“. В гимназиалния етап на СУ „Хр. Ботев“ - град Балчик, две паралелки са с профил хуманитарен, една – с математически и една – с природни науки.

Общият брой на учениците в общинските неспециализирани училища в двете средни училища са записани още ученици, които се обучават в изнесени паралелки в ЦСОП с. Кранево, ЦСОП гр. Каварна и ЦСОП гр. Добрич, някои от които придобиват и първа степен на професионална квалификация по специалността „Производство на кулинарни изделия и напитки“. Ежегодно с решение на Общинския съвет – Балчик се одобряват паралелки с брой на учениците по-малък от минималния по нормативни изисквания и осигуряване на допълнително финансиране. През настоящата учебна година в училищата се провежда обучение в дневна, индивидуална, самостоятелна и комбинирана форма.

***Брой паралелки и ученици към 31.12.2024 г.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Училище | I –IV кл. | V-VII кл. | VIII – ХII кл. | Общо | Маломерни и слети  | ЦОУД | Ученици от ЦСОП |
| Уч. | Пар. | Уч. | Пар. | Уч. | Пар. | Уч. | Пар. | Уч. | Гр. | Гр. | Уч. |
| СУ „Хр. Ботев“ -гр. Балчик | 84 | 4 | 60 | 3 | 281 | 15 | 425 | 22 | 1 | 128 | 7 | 2 | 18 |
| ОУ „Антим I“ -гр. Балчик | 198 | 8 | 135 | 6 | - | - | 333 | 14 | - | 249 | 6 | - | - |
| ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ - гр. Балчик | 91 | 4 | 64 | 3 | - | - | 155 | 7 | - | 115 | 4 | - | - |
| СУ „Хр. Смирненски“ - с. Оброчище | 74 | 4 | 46 | 3 | 87 | 5 | 207 | 12 | 1 | 72 | 4 | 5 | 20 |
| ОУ „Г. С. Раковски“ - с. Сенокос | 39 | 3 | 49 | 3 | - | - | 88 | 6 | 2 | 84 | 5 | - | - |
| ОУ „Васил Левски“ - с. Соколово | 29 | 2 | 27 | 2 | - | - | 56 | 4 | 3 | 52 | 2 | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  | **1264** | **65** | **7** | **700** | **28** | **7** | **38** |

1. **Сграден фонд**

 Сградният фонд на училищата се поддържа и отговаря на санитарно-хигиенните и противопожарни изисквания. В училищата са осигурени минимални условия за ученици със специални образователни потребности – рампи до първия етаж. Във всички училища се извършват ежегодни текущи ремонти, с цел осигуряване на максимално добри условия за провеждане на учебен процес.

1. **Състоянието на спортните площадки и физкултурни салони,**

с оглед нормалното протичане на учебен процес и спортни игри е задоволително. Физкултурни салони имат всичките шест училища в община Балчик, като три от училищата в град Балчик имат и допълнително пригодени зали за втори физкултурен салон. Всички физкултурни салони са оборудвани според изискванията за провеждане на учебните занятия по ФВС, но не винаги са достатъчни, за да могат да задоволят потребностите за ползване от всички класове, отдиха в целодневното обучение и спортните групи по СИП в училищата. Всички училища имат изградена открита спортна база, която се ползва целогодишно не само от учениците в съответното училище, но и от спортните клубове и цялото население. Физкултурните салони и спортните площадки се подържат в добро състояние.

1. **Кадрово обезпечаване:**

 Педагогическият персонал работещ в училищата през учебните години е както следва:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид персонал** | **Уч. 2022/2023 г.** | **Уч. 2023/2024 г.** | **Уч. 2024/2025 г.** |
| Педагогически персонал | 142,5 | 144 | 145 |
| Непедагогически персонал | 48,5 | 59,75 | 60 |
| Персонал в уч. стол на общинска издръжка | 19 | 19 | 14 |

По – голямата част от директорите и учителите притежават професионална квалификационна степен. Повишаването на професионалната им компетентност се осъществява чрез вътрешно училищна квалификация или други квалификационни форми на регионално и национално равнище.

Съотношението на брой ученици на един учител е показател, който дава оценка на ефективното управление и подобряване структурата на разходите в системата. В Община Балчик броят на учениците на един учител в неспециализираните училища е 9, което е много по-малко от средното за страната, но трябва да отчетем силното влияние на демографските и социални фактори върху този показател.

1. **Столово хранене:**

 Шест училища имат собствени кухни за приготвяне на топъл обяд, в ОУ „В. Левски“ – с. Соколово храненето е чрез кетъринг. Персоналът и издръжката на училищните столове са напълно общинска отговорност и се финансират изцяло с местни приходи. Във всички училища е осигурена безплатна закуска за децата от 1-ви до 4-ти клас и всички училища участват в програмите „Училищен плод“ и „Училищно мляко“.

1. **Отоплението:**

 На всички училища е с течно гориво, с изключение на ОУ „Антим I“ – гр. Балчик, където отоплителната инсталация е с природен газ.

1. **Транспорт:**

Учениците от всички населени места в община Балчик, в които няма действащи училища, се извозват до най-близкото средищно училище. Изготвена е транспортна схема за движението на седемте училищни автобуса, които извозват 210 ученици от 14 населени места до трите училища в Балчик и до училищата в Соколово и Сенокос. За пътуващите 59 ученици в СУ „Хр. Смирненски“ – с. Оброчище, училището разполага с един училищен автобус и е сключен договор за специализиран превоз за един от маршрутите.

1. **Пропускателен режим и охрана:**

В част от училищата пропускателния режим се осъществява от помощния персонал или невъоръжена охрана. Поставено е видеонаблюдение. По силата на вътрешно училищни актове (правила за пропускателен режим, заповеди на директорите, правилник за вътрешен трудов ред и система за дежурство на учителите), достъпът на външни лица в района на училищата през учебно време се контролира. Назначената охрана осигурява безопасното придвижване на децата до и от училище, като осъществява дежурство на пешеходните пътеки особено по време на сутрешния трафик.

Инфраструктурата в повечето училища в общината не дава възможност за контролиран достъп до училищните дворове в извънучебно време. Откритите спортните площадки се ползват не само от ученици, а от всички граждани. В тъмните часове от денонощието навсякъде е осигурено аварийно осветление на входовете на сградите. Директорите на училищата в Община Балчик са издали заповеди за ограничено влизане на МПС в училищните дворове, за недопускане в сградите на учебните заведения на лица с обемисти багажи, пакети, пратки. Входовете на училищните сгради и сградите на детските заведения, които не се ползват, са заключени, при съблюдаване на изискванията за противопожарната безопасност.

1. **Основните тенденции за развитие**

Основни тенденции за развитие на училищата в Община Балчик:

* Намаляване дела на преждевременно напусналите ученици и максимално обхващане на подлежащите на задължително обучение деца на територията на общината;
* Развитие на способностите на учениците и мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности. Осигуряване на качествена общообразователна подготовка на ученици с проблеми при овладяване на образователния минимум по БЕЛ за постигане равнище на функционална грамотност;
* Привличане и приобщаване на родителската общност за решаване на училищните проблеми.
1. **Прогнозен брой ученици, завършващи седми клас в неспециализирани училища в Община Балчик:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2025 | 2026 | 2027 |
| Завършващи VII клас | 156 | 164 | 169 |

По - голяма част от учениците завършващи седми и осми клас остават в неспециализираната паралелка в СУ „Христо Ботев“ - град Балчик и в професионалните паралелки в СУ „Христо Ботев“ – гр. Балчик и СУ „Хр. Смирненски“ – село Оброчище, друга част продължават обучението си в училищата в областния град или други училища.

Прогнозният брой ученици, завършващи седми и осми клас за периода 2024 – 2025 година гарантира относителна устойчивост на училищата, приемащи ученици в гимназиален етап на обучение.

1. **Институции по чл. 49, ал1 и ал. 2 от ЗПУО - Центрове за подкрепа за личностно развитие.**
* **Център за подкрепа за личностно развитие – Общински детски комплекс Балчик ( ЦПЛР – ОДК)**

Осъществява общинската политика за осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от 5 до 18-годишна възраст в Община Балчик, като организира и провежда дейности за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявите им в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и придобиване на умения за лидерство. На ЦПЛР - ОДК Балчик е предоставена за ползване самостоятелна сграда, бивше училище на ул. „Кирил и Методий“ № 7. Сградата е иновирана, санирана и пригодена за провеждането на дейностите по направления. За част от групите дейностите се провеждат на място в училищата или детските градини. ЦПЛР - ОДК Балчик ползва също базите на двете читалища в Балчик за репетиции, концерти, конкурси и тържества. В ЦПЛР-ОДК Балчик работят 8 души на щат, от които осем педагогически специалисти, в т.ч. един директор и пет учители и двама души непедагогически персонал. Допълнително, за учебната година са наети 3 лектори като ръководители на групи и кръжоци. Със заповед на директора е регламентиран пропускателен режим в ЦПЛР-ОДК Балчик, който се осъществява от непедагогическия персонал. Няма охрана и видеонаблюдение. Има сигнално охранителна техника, с цел опазване на сградата от посегателства.

 Основни тенденции за работата на ЦПЛР-ОДК Балчик:

* Създадени са условия за удовлетворяване интересите, желанията и потребностите за личностно израстване и реализация на децата и учениците в свободното им време, чрез избор и свободен достъп. Осигурено е нужното финансиране от местни приходи на Община Балчик;
* Създадена е гъвкава организация на формите и график на заниманията, съобразно свободното време и интересите на участниците и са внедрени съвременни учебно-технически средства за реализиране на образователно-възпитателния процес;
* Създадени са разнообразни условия за разкриване и развитие талантите и дарованията на всяко дете и ученик, както и възможността за изява и участие в конкурси, олимпиади, състезания, празнични програми, изложби, допринасящи за завоюване на много призови места;

 Осигурени са висококвалифицирани педагогически кадри и специалисти с много добра квалификация и опит за работа с децата и учениците, които имат творческа свобода за реализиране на иновативни програми за работа и пълно реализиране заложбите на децата и учениците.

 Равният достъп до образование означава осигуряване на конституционното право

на всички деца да получат съизмеримо по качество образование. Упражняването на това

право включва безплатно училищно обучение за придобиване на средно образование, както и непрекъснатото повишаване на образованието и квалификацията. Държавата създава възможности децата да посещават училища със съвременна материално-техническа база и с квалифицирани учители, където те да получават образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот. При осъществяването на образователната дейност не се допускат ограничения или привилегии, основани на различията между учениците и младежите. За онези, които нямат равен старт (недостатъчно добре владеещи български език, лица със специални образователни потребности и/или от етнически уязвими групи), се полагат специални грижи с оглед тяхното пълноценно участие в образователния процес. Равният достъп до образование включва диференциране на грижата спрямо различните потребности на учениците. Тези политики и мерки са залегнали в основните стратегически документи на Министерството на образованието и науката. С влизането в сила на Закона за предучилищното и училищното образование се определят, като национален приоритет принципите за равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик, както и равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование. Тези принципи са гарант за интелектуално, социално и духовно развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му, както и за придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности. Чрез Системата на предучилищното и училищното образование се осигуряват условия за придобиване на основно и средно образование и/или на професионална квалификация. За онези, които нямат равен старт (недостатъчно добре владеещи български език, лица със специални образователни потребности и/или увреждания и лица от етнически уязвими групи) се полагат специални грижи с оглед тяхното пълноценно участие в образователния процес. Равният достъп до образование включва диференциране на грижата спрямо различните потребности на учениците. Въведеното понятие "Приобщаващо образование" представлява процес на подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността. Политиката за осигуряване на достъп до образование на всички ученици в регионален план се определя от няколко водещи фактора, а именно: безработица и нисък социален статус на населението, високото ниво на емиграция, наличие на рискови групи ученици в неравностойно и уязвимо положение и пр. Тези обстоятелства обособяват учениците в неравностойно и уязвимо положение като най-рисковите групи. В профила на учениците, на които е необходимо да се осигури образование, се включват преди всичко подлежащите на задължително обучение до 16-годишна възраст и застрашените от преждевременно напускане на училище над 18 навършени години. Важна мярка в тази връзка в регионалната училищна мрежа на Община Балчик е 100% осигуряване на безплатен транспорт за извозването на учениците до населените места, в които функционират средищни училища.

* **Център за специална образователна подкрепа с интернат „Академик Тодор Самодумов“ - село Кранево**

ЦСОП – с. Кранево е преобразуваното ПУИ Кранево, което е единствената образователна институция на територията на Община Балчик, която извършва обучение на деца с умствена изостаналост и други увреждания в изнесени паралелки с възможност за ползване и на общежитие. Базата на училището е ремонтирана и се обновява постоянно с цел създаване на подходяща среда за работа с деца с различни дефицити. Педагогическите специалисти са квалифицирани за работа с деца с интелектуална недостатъчност, с разстройства на поведението и от аутистичния спектър.

***Данни за учениците от ЦСОП с. Кранево***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебна година | Ученици включени в ЦОУД | Ученици, включени в училищни форми за развитие на интересите | Ученици, включени във форми за развитие на интересите по проекти към МОН /“Твоят час“ и др./ | Брой ученици, включени в извънучилищни форми за развитие на интересите |
|  | Бройгрупи | Бройученици | Бройгрупи | Бройученици | Бройгрупи | Бройученици | Бройгрупи | Бройученици |
| **2024/2025** | **5** | **38** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 3.1 Общ брой на децата и учениците със специални образователни потребности, които се обучават в ЦСОП | 38 |
| От общия брой по т.3.1 - с ресурсно подпомагане от РЦПППО |  |
| 3.2. Общ брой на децата и учениците със специални образователни потребности, които се обучават в специални училища | 0 |
| 3.3 Деца и ученици със сензорни увреждания | 1 |
| 3.4 Деца и ученици с множество увреждания | 12 |
| 3.5 Деца и ученици интелектуални затруднения | 38 |
| 3.6 Деца и ученици с езиково-говорни нарушения | 16 |
| 3.7 Деца със специфични нарушения на способността за учене (дислексия, дисграфия, дискалкулия) | 0 |
| 3.8 Деца и ученици с разстройства от аутистичния спектър | 4 |
| 3.9 Деца с емоционални и поведенчески разстройства | 16 |
| 3.10. Деца с физически увреждания |  |
| 3.11. Деца с множество увреждания |  |
| От всички деца и ученици със СОП - брой на децата и учениците с необходимост от интензивна грижа и подкрепа | 4 |

От всички ученици в ЦСОП – с. Кранево - 4 са без родителска грижа или чиито родители са починали, неизвестни, лишени са от родителски права или родителските им права са ограничени, в т. ч. с родители в чужбина

В ЦСОП работят 33 души, от които 21 – педагогически специалисти и 12 непедагогически персонал, психолог, логопед, рехабилитатор и учители на деца с умствена изостаналост. Учителите непрекъснато се квалифицират, като училището има добрата практика да организира обучението на място, в училището идват обучители от лицензирани организации и институции.

Има изградени специализирани кабинети и подходяща материална база за осъществяване на педагогическа и психологическа подкрепа, коригиране и компенсиране на обучителните затруднения, стимулиране на цялостното развитие, за успешна социална и професионална реализация на учениците.

1. **Висши учебни заведения**

 В близост до Община Балчик има няколко висши учебни заведения, където младежите могат да получат висше образование в различни области. Това включва университети, колежи и професионални училища.

1. **Обща подкрепа**

Мрежата от училища, детски заведения и обслужващи звена на територията на община Балчик осигурява равен достъп до образование на всички деца и ученици, подлежащи на задължителна предучилищна подготовка и задължително обучение.

Общата подкрепа отговаря преди всичко на нуждата от превенция и навременно разпознаване на трудности в ученето при децата и учениците и на нуждата от разпознаване на дарбите на децата. За реализиране на тази подкрепа екипната работа на педагогически специалисти от образователните институции е успешна. Допълнителното обучение по учебни предмети се реализира в училищата, в задължителните часове по учебен план, в часовете за консултации, в часове по СИП, както и допълнително обучение по различни програми и проекти. За подпомагане на образователното приобщаване на децата и учениците, за които българският език не е майчин, се създават допълнителни групи за обучение по български език. Постигането на качествено образование предполага максимално насърчаване на учениците да посещават училище и активно да участват в образователно-възпитателния процес. Извършени са проучвания в регионален план с цел подпомагане и разработване на ефективни политики срещу допускането на отсъствия без уважителни причини от учениците. Налице са убедителни данни, че се обособяват рискови групи ученици, които са засегнати в по-голяма степен от проблема. В тази връзка важна страна от регионалната и училищните образователни политики е да се поощряват инициативите на ръководствата и на педагогическите специалисти за намаляване на неизвинените отсъствия на учениците.

 **Допълнителни модули за деца, които не владеят български език:** на децата и учениците се осигуряват условия за усвояване на българския книжовен език в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, като се цели постигане на:

* Овладяване и прилагане на компетентностите, определени с държавния образователен стандарт за предучилищното образование по образователно направление български език и литература и на държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка като очаквани резултати от обучението в края на отделните етапи и степени;
* Овладяване и прилагане на компетентностите, определени с учебните програми по предмета български език и литература;
* Спазване на книжовните езикови норми в учебните часове по всички учебни предмети, в дейностите по различните образователни направления, спазване на книжовните езикови норми в процеса на общуване в системата на предучилищното и училищното образование от всички участници в обучението.

 **Кариерното ориентиране се реализира в двете средни училища** - СУ „Христо Ботев“ – град Балчик и СУ „Христо Смирненски“ с. Оброчище. Училищата разполагат с необходимия брой педагогически кадри със специалности от висшето образование и професионалното направление, които са в състояние да обезпечават учебния процес, както и със съвременна материална база. Досегашният опит показва, че професионалното образование е предпочитано от учениците и техните родители. За реализация на всеки млад човек в съвременните обществени условия е нужна добра общообразователна подготовка, но и придобити специфични знания и умения, които учебните заведения, имат готовност да осигури. В непрофесионалните паралелки на СУ „Хр. Ботев“ - гр. Балчик през последните три години в профилирани паралелки се подготвят ученици с интереси от хуманитарните, математическите и природните науки.

Специалностите и професиите усвоявани в двете средни училища са приложими и са в съответствие с политиката на Община Балчик, като център за развитие на бизнес и туризъм. Осъществяваното в населеното място обучение има и голям социален ефект, защото за голяма част от семействата издръжката за пътуване на децата им до училища до областния град Добрич и град Варна е непосилна.

 Образователната система в Община Балчик се стреми да предоставя качествено образование, което да подготви младежите за успешна професионална реализация и активно участие в обществото. За да се осигури непрекъснато подобряване на образованието, е важно да се подкрепят учебните заведения и да се инвестира в модернизацията на образователната инфраструктура.

 Преждевременното напускане на училище е значим социален и икономически
проблем, който намалява възможностите за реализация на подрастващите на пазара на
труда. Това явление създава предпоставки за влошаване на качеството на живот, оказва
влияние върху индивидуалните съдби на младите хора, отразява се негативно на
благосъстоянието на техните семейства и затруднява възможностите им за развитие.
 Преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на
всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и
професионалното развитие на децата и учениците.
В тази връзка усилията на училищните ръководства са дейностите да се развиват в
три основни направления:
– превенция на преждевременното напускане на училище;
– интервенция срещу преждевременното напускане на училище;
– компенсиране на преждевременното напускане на училище.
 От прилаганите специфични политики за превенция на отпадането по-
съществени са: осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат,
позитивна атмосфера на взаимоотношения, управление; задължителна квалификация на
педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите
на риск от отпадане/преждевременно напускане на училище; повишаване на обхвата в
целодневна организация на учебния ден и подобряване на достъпа до разнообразни
извънкласни и извънучилищни дейности на деца и ученици, застрашени от отпадане;
реализиране на политики за интегрирано обучение на деца и ученици със специални
образователни потребности, включително осигуряване на достъпна архитектурна среда;
реализиране на политики за преодоляване обособяването по етническа принадлежност
на децата и учениците в образователните институции.
 Не на последно място в усилията за преодоляване на проблема с преждевременно
напускащите училище са политиките за интервенция, и конкретно работата с
родителската общност. Ключови мерки в тази връзка са инициативите за повишаване на
родителската активност за сътрудничество с учителите и училищните ръководства с цел
развитието на децата им, като фокусът е насочен върху родители от уязвими групи за
насърчаване на редовното посещаване на детската градина и училището. През
2021 – 2022г. са въведени нови форми за по-голямо ангажиране на родителите.
Проведени са множество информационни кампании – родителски срещи, дни на
отворените врати, състезания между малки и големи, разяснителни кампании за ползата
от придобиване на средно образование и професионална квалификация.

 Важно място в усилията за привличане и задържане на учениците в училище
заемат инициативите на училищните ръководства за подобряване на училищната среда с
цел да стане по-привлекателна и ефективно използвана.
Във връзка с Решение No 373 от 05.07.2017г. на Министерски съвет е определен
Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в
образователната система на децата и учениците в задължителна предучилищна и
училищна възраст.

1. **ЗАЕТОСТ НА МЛАДИТЕ ХОРА**

 Заетостта на младите хора в Община Балчик е важен аспект от техния социално-икономически статус. Политиката за осигуряване на равен достъп до образование на всички ученици в регионален план се определя от няколко водещи фактора, а именно: безработица и нисък социален статус на населението, високото ниво на емиграция, наличие на рискови групи ученици в неравностойно и уязвимо положение и пр. Преждевременното напускане на училище е значим социален и икономически проблем,
който намалява възможностите за реализация на подрастващите на пазара на труда. Това явление създава предпоставки за влошаване на качеството на живот, оказва влияние върху индивидуалните съдби на младите хора, отразява се негативно на благосъстоянието на техните семейства и затруднява възможностите им за развитие.
Преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички
сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионалното развитие на децата и учениците. От прилаганите специфични политики за превенция на отпадането по-съществени са: осигуряване на безплатен транспорт за извозването на учениците до населените места, в които функционират средищни училища, осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, позитивна атмосфера на взаимоотношения, управление; задължителна квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от отпадане/преждевременно напускане на училище; повишаване на
обхвата в целодневна организация на учебния ден и подобряване на достъпа до разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности на деца и ученици, застрашени от отпадане; работата с родителската общност; реализиране на политики за интегрирано обучение на деца и ученици със специални образователни потребности, включително осигуряване на достъпна архитектурна среда; реализиране на политики за преодоляване обособяването по етническа принадлежност на децата и учениците в образователните институции; предлагат се неприсъствени форми на обучение, както и в паралелки със задочна и вечерна форма на обучение по професионална подготовка за ученици над-16 годишна възраст. Основните причини за отпадане от училище се групират в няколко основни категории: социално-икономически, образователни и етнокултурни. Най-ясно процесът се проявява в градските квартали и в селата с преобладаващо ромско население. В тази връзка с Постановление No 100/08.06.2018 г. на Министерски съвет се регламентира създаването и функционирането на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионалното развитие на децата и учениците. Ето защо усилията на училищните ръководства са насочени в три основни направления:
превенция на преждевременното напускане на училище; реинтегриране и интервенция срещу преждевременно напуснали ученици; компенсиране на преждевременното напускане на училище.

 В условията на пазарна икономика от най-важно значение за младите хора е предстоящото им трудово и социално реализиране. Към този план трябва да съществуват добри перспективи за осигуряване на заетост, поддържане и подобряване условията на труд, както и добра среда за разширяване на възможностите за интегриране. Причините за младежка безработица могат да се обединят в няколко аспекта:

* дисбаланс между реалното търсене на пазара на труда и младежите с определено професионално направление;
* занижено равнище на професионална квалификация, дължащо се на слаба практическа подготовка и ниска информираност;
* слабо търсена или неточна професионална ориентация;
* липсата на трудов опит, който е основен фактор за всеки работодател при подбор на кадри;
* демотивация от предлаганото заплащане при несъобразяване или пренебрегване на дадената квалификация;
* малко на брой работодатели инвестират в обучението и квалификацията на 18 младите работници и служители;
* ниска производителност и адаптивност на младите хора;

 Съгласно действащото законодателство в Република България на 15 години младият човек става трудоспособен, като започването на работа на по-ранна възраст е при условията на специална закрила. Насочването на политиките за развитие би подпомогнало кариерната ориентация и би облекчило включването на трудоспособните хора в системата на трудовата заетост. Тези от тях, които са без опит, квалификация и ниско образование, са в неблагоприятно положение и са най-засегнати от влошените икономически условия. Необходимо е да се положат усилия в посока на плавното преминаване от учебната скамейка към пазара на труда чрез разширяване на стажове и практики в държавния и частния сектор. Често младите хора изпитват липса на необходимата информация за устройване на работа. Няма практика работодатели да инвестират в обучението и квалификацията на младите работници и служители. Голяма част от тях са демотивирани от предлаганото заплащане, както и от условията на работа, което ги превръща в потенциален ресурс на заетостта в сивата икономика.

 Значима стъпка напред в осигуряването на равен достъп до качествено образование от страна на Държавата е въвеждането с новия закон на валидирането - оценяване и признаване на компетентности, придобити чрез неформално обучение и информално учене. Този процес вече се прилага в училищата и осигурява достъп до обучение за придобиване на образователна степен и/или професионална квалификация и улесняване на достъпа до пазара на труда. С новите промени със Закона за училищното и предучилищното образование и обучение се дава възможност професионалните гимназии да издават документ, който да доказва придобитите извън формалното образование знания и умения, включително и на работното място.
 Младежите, отпаднали от системата на образованието, нямат придобита степен на
професионална квалификация и възможностите им за завръщане в системата на
образованието са ограничени. За младите хора, навършили 16 години - неграмотни и
слабограмотни, към дирекциите „Бюро по труда” се осигурява обучение за ограмотяване по проекти, финансирани по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”.

 С Решение на Общински съвет, Община Балчик приема Наредба за условията и реда за стимулиране на деца и младежи с изявени дарби от Общината. През 2022 година и 2023 година, по Наредбата са отпуснати стипендии от комисията по стипендиите, на деца изявили се в сферата на Спорта и леката атлетика.

 **Училищни форми за развитие на интересите:** Във всички училища има традиции в организиране на училищни форми за развитие на интересите – рецитаторски групи, вокални групи, журналистически групи, спортни секции и др.

***Таблица за формите за развитие на интересите и потребностите***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ученици, включени в ЦОУД. | Ученици/деца, включени в училищни форми за развитие на интересите | Ученици, включени групи по проекти към МОН /“Подкрепа за успех“ и др./ | Брой ученици, включени в извънучилищни форми за развитие на интересите (ЦПЛР-ОДК, читалища, спортни клубове и др.) |
|  | Бройгрупи | Бройученици | Бройгрупи | Бройученици | Бройгрупи | Бройученици | Бройгрупи | Бройученици |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СУ „Христо Ботев“ | 8 | 155 | 3 | 61 |

|  |  |
| --- | --- |
|  0 1414 | 70 |

 | 0 | 3 | 45 |
| ОУ „Антим I“ | 10 | 227 | 5 | 80 | 0 | 0 | 0 | 150 |
| ОУ „Св.св. Кирил и Методий | 4 | 83 | 1 | 15 | 7 | 37 | 0 | 0 |
| СУ „Хр. Смирненски“ | 2 | 66 | 0 | 0 | 6 | 48 | 0 | 0 |
| ОУ „Г.С. Раковски“ | 4 | 76 | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУ „Васил Левски“ | 2 | 51 | 0 | 0 | 1 | 20 | 2 | 30 |
| ЦСОП Кранево | 5 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Училищните форми за развитие на интересите са изградени по изискванията на Наредбата за приобщаващо образование и обхващат учениците в групи по спорт, музика, танци, приложно изкуство, компютри, математика, история, екология и др. Групите по проекта на МОН „Подкрепа за успех“ са изградени за допълнителни занимания по български език и математика за ученици с пропуски и потребност от надграждане на наученото. Предстои формиране на групи по проекта „Образование за утрешния ден“ с насоченост към дигиталните умения на учениците.

 Постигането на качествено образование предполага максимално насърчаване на
учениците да посещават училище и активно да участват в образователно-възпитателния
процес. След направените обсъждания проблемите в работата на екипите бяха класирани по степен на трудност. Най-значими са казусите, свързани с деца и ученици, които не са открити на вписаните в системата адреси. За целта са предоставени на служителите на МВР – Балчик списъци с деца и ученици за извършване на справка в
Интегрираната информационна система „Справки“ и на общината за актуализация
на данните от ГРАО. В периода 2024-2025г. бяха представени от училищата списъци с ученици, които не са отпаднали, но не посещават училище. Адресите са обходени. След обработката на данните са диференцирани няколко вида групи, по-съществени от които са: ученици, които отказват да посещават училище; ученици, които заявяват готовност, но впоследствие отново не се явяват в училище. Съвместно ЦОП – гр. Балчик и ЦСРИ – гр. Балчик, учениците от тези списъци са спаднали до минимум.

 **Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение:** За осъществяване на дейностите по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение на малолетни и непълнолетни, в Община Балчик съвместно работят Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, отдел „Закрила на детето“, инспектор „Детска педагогическа стая“, Център за обществена подкрепа – Балчик, ЦПЛР-ОДК Балчик и училищата, разположени на територията на Общината. Издирването и установяването на малолетни и непълнолетни, които се нуждаят от помощ и социална защита, както и на тези с рисково поведение, се осъществява съвместно с директорите на училищата, инспекторите РУ, Дирекция “Социално подпомагане”, Отдел „Закрила на детето” /ОЗД/.

Към МКБППМН - Балчик работят четирима обществени възпитатели. Работата на МКБППМН е в тясна връзка с работата на училищните комисии за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни. В плана за работа на МКБППМН се обръща съществено внимание на ранната превенция за предотвратяване на криминални деяния от непълнолетни и малолетни.

Два пъти през годината, по специално определен график, в училищата от общината представители на РУП Балчик провеждат семинари, лектории и срещи с учителите и учениците за повишаване на осведомеността по въпросите за агресията сред подрастващите, наркоманията, тютюнопушенето, употреба на алкохол, домашното насилие и др. Органите на реда влизат във всеки клас и в достъпна форма разясняват на учениците правните и законови норми по тези болни за обществото ни проблеми. Такава традиционна добра практика има и по отношение правилата за безопасно движение по улиците и пътищата.

В трите балчишки училища и в ОУ „Георги Раковски“ – с. Сенокос работят отряди „Млад огнеборец“, в които децата усвояват правилата за действие при пожари и други бедствия. Съвместно с РСППБЗН се провеждат обучения и общински състезания. Наши отбори участват в областни и национални състезания.

От 2017 до 2025 година „Детско полицейско управление“, функционира в ОУ „Антим I“ – гр. Балчик, ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Балчик и СУ „Хр. Ботев“ – гр. Балчик, където деца от трети клас се обучават от специалисти - по достъпен начин се запознават с основни правила на полицейската професия – събиране на следи и веществени доказателство, ползване на служебно куче, детска полицейска защита, различни случаи на нарушаване на обществения ред и прояви на насилие, окозване на първа помощ на пострадали и др.

**Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения:** Ранното оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата се извършва в процеса на предучилищното образование от педагогическите специалисти в детската градина. Всички учители от детските градини преминаха обучение по скрининг тест на деца от 3 години до 3г. и 6 месеца по проекта на МОН „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“.

 **Логопедична работа:** В трите детски градини и в един филиал са оборудвани логопедични кабинети. Специалист - логопед е назначен в ЦСОП „Акад. Тодор Самодумов“ – с. Кранево.

 **Център за подкрепа за личностно развитие-Общински детски комплекс Балчик:** За учебната 2024/2025 год. във формите за работа на ЦПЛР-ОДК /школи, клубове, кръжоци, състави/ са изградени 39 постоянни групи за работа с 872 участници, разпределени в следните направления:

* **„Науки и технологии“** - В клубовете “Компютър“, “Екология“, Приятели на природата“, школа “Английски език“, Ученически парламент, Неделно училище по православно вероучение са изградени 20 групи, с 370 участници.
* **„Изкуства“** – в клубовете “Журналист“, „Приказен свят“, “Изобразително изкуство“, “Керамика“, „Театър“, кръжок “Приложно изкуство“, фолклорен клуб, Мажоретен състав, ТФ “Ритъм“ са сформирани 30 групи с 490 участници.
* **„Спорт“** – 1 гр.-12 участници /шахмат/.

 През ваканциите във временни групи се включват деца и ученици от всички училища и детски градини, желаещи да работят по предложени програми и проекти.

 **Школи при НЧ „Паисий Хилендарски-1873“ – град Балчик, НЧ „Васил Левски - 1959“- град Балчик, НЧ „Просвета - 1901“ –село Оброчище, и още 7 читалища**

* „Паисий Хилендарски-1873“ – град Балчик
* Състав за забавни танци „ДЕНС” и балетна школа;
* Хор "Черноморски звуци";
* Театрален колектив;
* Две вокални групи;
* Общински хор на пенсионерите;
* Литературен клуб "Йордан Кръчмаров";
* Клуб на художника "Борис Караджов";
* Музикална школа по пиано, акордеон и китара.
* *НЧ „Васил Левски - 1959“- град Балчик*
* Школа за народни танци - три групи;
* Детски танцов състав „Балик“;
* Школа по народни инструменти – гайда;
* Вокална школа „Септима“.
* *НЧ „Просвета - 1901“ –село Оброчище*
* Детски танцов състав;
* Музикална школа, пиано;
* *7 читалища* – Соколово, Сенокос, Стражица, Змеево, Гурково, Дропла – включват деца и ученици в групите за автентични обичаи, народни хорове и танцови състави.

 **Библиотечно и информационно обслужване:** В по-голяма част от училищата в община Балчик има достъп до информационно и библиотечно обслужване. Библиотечното обслужване се осъществява от 10 читалища на територията на Община Балчик, като шест от читалищата продължават работа по програма „Глобални библиотеки“.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УЧИЛИЩЕ | Спортна база | Библиотечно-информационнообезпечаване | Медицинскикабинет | Столово хранене | Транспорт |
|  | Наличиенафизкултуренсалон | Наличиенаспортнаплощадка | Осигуреност със спортни съоръжения | ВСамостоятелен стол | Чрезкетъринг | Заученици до 16 г. | Заученици над 16 г. |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СУ „Христо Ботев“ | Да | Да | - | Да | Да | Да | - | Да | Да |
| ОУ „Антим I“ | Да - 2 | Да - 2 | Да | Да | Да | Да | Не | Да | Не |
| ОУ „Св.св. Кирил и Методий | Да | Да | Да | Да | Да | Да | - | Да | - |
| СУ „Хр. Смирненски“ | Да | Да | Да | Не | Да | Да | - | Да | Да |
| ОУ „Г.С. Раковски“ | Да | Да | Не | Да | Да | Да | - | Да | Не |
| ОУ „Васил Левски“ | Да | Да | Да | Не | Да | - | Да | Да | - |
| **ЦСОП Кранево** | **Да** | **Да** | **Да** | **Не** | **Да** | **Да** | **Не** | **Не** | **Не** |

  **Заетост в сектора на туризма:** Община Балчик разполага с богат природен и културен потенциал, което прави туризма важна икономическа дейност в района. Младите хора имат възможности за заетост в хотели, ресторанти, туристически агенции и други свързани с туризма сектори.

 **Заетост в селското стопанство и рибарството:** Районът на Община Балчик е известен със своите земеделски и рибарски дейности. Младите хора могат да намерят заетост в земеделието, отглеждането на риба и други свързани селскостопански дейности.

 **Заетост в услугите:** Младите хора в Община Балчик имат възможности за заетост в различни услуги, като търговия, гостоприемство, транспорт, информационни технологии и други.

 **Предприемачество:** Младежите в Община Балчик имат възможност да се ангажират с предприемачески дейности и да създават собствени бизнеси. Това включва откриване на ресторанти, хотели, туристически агенции, магазини и други.

 Въпреки наличието на различни възможности за заетост, младежите се сблъскват със съществуващи предизвикателства, като конкуренция на пазара на труда, липса на опит и несъответствие между уменията, придобити през образованието, и изискванията на работодателите. Затова е важно да се подкрепят мерки и инициативи, които да насърчат заетостта на младежите, като професионална ориентация, обучение и подкрепа за предприемачество. За да се подобри заетостта на младите хора в Община Балчик, е необходимо сътрудничество между общинските органи, бизнеса и образователните институции, както и разработване и изпълнение на политики и програми, които да създадат благоприятна среда за заетост и професионално развитие на младежите.

1. **ЗДРАВЕ И БЛАГОСЪСТОЯНИЕ**

 Основните причини за влошаване на здравето на българските граждани, в това
число и младежите са бедността, безработицата, влошена структура на доходите и
потреблението, неблагоприятна околна и жилищна среда, нездравословният начин на
живот, свързан с непълноценното хранене, стрес, съчетани и с други рискови фактори,
като тютюнопушене, злоупотреба с алкохол, употреба на наркотични вещества, ниска
двигателна активност, нараства разпространението на ХИВ/ СПИН и полово предаваните болести, затвърждава се тенденцията след напускане на училище голяма част от младите хора да прекратяват заниманията си със спорт и да не водят здравословен начин на живот и др. Към тях се прибавят и различни проблеми, свързани с провеждането на здравната реформа. Тези неблагоприятни процеси се задълбочават в условията на финансова криза, непрекъснато увеличаващи се разходи за медицински дейности и лекарства и искания за увеличаване на средствата за здравеопазване, отделяни от държавата. Ниската покупателна способност на по-голямата част от домакинствата в региона прави платените медицински услуги и медикаменти по-трудно достъпни за тях. За съжаление всичките тези тревожни тенденции не са чужди и за област Търговище. Всяка година се изготвя комплексна оценка на здравословното състояние на учениците от организираните колективи в Община Балчик. Оценката се изготвя съгласно изискванията на Наредба No39/2004г. за профилактичните прегледи и
диспансеризацията, Наредба No3/2000г. за здравните кабинети в училища и детски
заведения и на база постъпилите унифицирани таблици, предоставени от медицинските
специалисти към здравните кабинети. Община Балчик съвместно РЗИ – гр. Добрич, ежегодно изготвя комплексна оценка на здравословното състояние на децата, учениците и младите хора в цялата община. Оценката се изготвя съгласно
изискванията на Наредба No8 от 3 ноември 2016 г. за профилактичните прегледи и
диспансеризацията, Наредба No3 от 2000 г. за здравните кабинети в училища и детски
заведения и на база постъпилите унифицирани таблици, предоставени от медицинските
специалисти към здравните кабинети. Здравето и благосъстоянието на младите хора в Община Балчик са от особена важност за тяхното физическо и психическо развитие, както и за техния активен принос към обществото. В рамките на Общината се предоставят различни услуги и инициативи, насочени към подобряване на здравето и благосъстоянието на младежите.

 **Здравна грижа:** Община Балчик разполага с медицински центрове, болница и амбулатории, които предоставят здравни услуги на местното население, включително и на младежите. Тези медицински заведения осигуряват профилактика, диагностика и лечение на различни здравни проблеми. Училищното и детско здравеопазване се обезпечава от 12 медицински сестри, които обслужват общо 20-те здравни кабинета към училищата и детските градини. Четири медицински специалисти по график посещават детски градини на територията на общината, в които не са назначени такива поради липса на кандидати за работа.

 Наблюдението на заболеваемостта в областта през последните години показва, че
на преден план излизат заболявания, свързани по-скоро с начина на живот –
обездвижване, неправилно хранене, дълъг престой пред компютъра и др.
Наличните данни за регистрираните заболявания при профилактичните прегледи
дават възможност да се анализира здравословното състояние на учениците в преходните периоди от развитието им – първи, седми и десети клас.

* Затлъстяване – 32,63%;
* С болести на окото са – 19.95%;
* Специфично забавяне в развитието – 17.29%
* Астма – 5.32%

Най-честият повод за диспансеризация са:

* Заболявания на дихателната система;
* Болести на ендокринните жлези и обмяната;
* Вродени аномалии;

 Насърчаване здравословен начин на живот. Превенция на факторите, създаващи риск за здравето на младите хора и осигуряване на възможности за здравословен начин на живот и превенция на негативни социални явления.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Инициатива** | **Бюджет** | **Организатор** |
| Януари | Богоявление | не | Община Балчик |
| Февруари - март | Общински ученически игри | Общински бюджет | Община Балчик |
| Февруари | Отбелязване на деня на Левски | Не | Община Балчик; училища |
| Февруари – октомври | Информационни кампании, дискусии, лектории и др. за „Месец на трезвеността“, „Ден без тютюнев дим“, Ден на розовата фланелка и др. | Не | УчилищаРЗИ |
| Март | Отбелязване на Освобождението на България | не | Община Балчик; училища |
| 20-30 март | Кампания в училищата с участие на родители, на тема ,,Превенция на зависимости, сексуално поведение и здравословен начин на живот"; | Дарители | Община БалчикИнер Уил Балчик |
| Април | Тренинг - обучение на млади хора и общински състезания ,,Оказване на първа медицинска помощ" и ,,Поведение при бедствия и аварии", „Млад огнеборец“ | Общински бюджет | Здравни специалисти в училищатаБЧКРСПБЗН |
| Април | Фестивал на любителските състави „Лазаров ден“ | не | Община Балчик, училища |
| 17 май - Ден на спорта | Организиране на спортен празник - различни спортни занимания и привличане на голям брой млади хора от общината под мотото „Заедно в спорта - против агресията“ | Общински бюджет | Училища, ЦПЛР-ОДК |
| 22 май | Традиционен общински крос „Не на дрогата" | Общински бюджетДарители | Община БалчикРотари клуб Балчик |
| Май | Майски празници на културата; Ден на град Балчик | Общински бюджет | Община Балчик |
| Юни | Ден на Ботев и загиналите за Свободата на България | не | Община Балчик; училища |
| Юни | Градско спортно състезание за 5 и 6 клас с мото „Има и друг път“ | Дарители | Община БалчикИнер Уил |
| Септември | Ден на възвръщането на Балчик в пределите на България | не | Община Балчик |
| 22 октомври - Международен ден без насилие | Лектория и дискусия за противодействие на агресията | Общински бюджет | ЦПЛР-ОДК |
| 1 декември - Световен ден за борба със СПИН | Информационна кампания; презентации | Общински бюджет | Училища,РЗИ Добрич |

 **Физическо здраве и спорт:** Община Балчик предлага различни възможности за спорт и физическа активност на младежите. Спортните клубове на територията на общината – Футболен клуб „Черноморец“, Морски клуб Балчик, Баскетболен клуб „Черноморец“, Клуб по лека атлетика „Черно море-2005“, Водомоторен клуб , Волейболен клуб, Шахматен клуб, Радиоклуб, Спортен клуб по бокс и кикбокс „Фуриозо“, обхващат над 250 деца и младежи и получават финансово подпомагане от Община Балчик.

 **Поощряване с морални и материални награди:** Поощряването на децата и учениците с морални и с материални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност се осъществява, чрез конкурси, олимпиади и състезания на ниво училище, община, област, МОН и други организации. Стремеж на Община Балчик е да стимулира и подкрепя морално и материално творческите изяви на даровитите деца. Повече от 10 години в Общината се прилага система за награждаване с решение на общинския съвет ежегодно за празника на града - 24 май парична награда получава „Ученик на годината“, предложен от педагогическия съвет на съответното училище. Община Балчик осигурява предметни награди за ученически и младежки общински състезания и конкурси – „Моята България“, „Здравей Коледа“, Общински ученически игри и др., за държавни първенства, за национални и международни фестивали – „Черноморски звуци“, „Море от ритми“ „Светът в детските длани“ и много други.

 Изследванията показват, че все повече млади хора не считат брака за необходимост. Ако до скоро жените в по-голяма степен се обявяваха в подкрепа на брака, то сега мнозинството и от мъжете, и от жените пренебрегват институцията на брака в еднаква степен. Нараства както относителният дял на децата, родени извън брак, на младите жени, които са самотни родители, така и броят на разводите в младежка възраст. Расте средната възраст при сключване на първи брак. Българските младежи (15-30 г.) продължават да живеят все по-дълго в дома на своите родители в сравнение със своите връстници в другите държави от ЕС. По данни за 2021 г. средната възраст, на която младите жени напускат, е малко преди навършване на 28 години, а за младите мъже – малко преди навършване на 32 години. Основната причина, която българските младежи посочват за продължително съжителство с родителите си, е липсата на финансови възможности да живеят под наем или да закупят собствено жилище. Младите хора, особено младите жени срещат трудности при съвместяване на професионалния и личния живот. Съчетаването на майчинството с професионалното развитие на младите жени, макар и заложено в българското законодателство, не се реализира в пълна степен поради липса на съответните нагласи у младите мъже и жени, от една страна, и на гъвкави модели за управление на човешките ресурси от работодателите, от друга.

1. **РАВЕНСТВО И ПРИОБЩАВАНЕ**

 Равенството и приобщаването на младежта в Община Балчик са от съществено значение за справедливото и устойчиво развитие на обществото. Равенството предполага равни възможности и достъп за всички младежи, независимо от техния пол, етническа принадлежност, религия, социално-икономически статус или физически увреждания. Приобщаването се отнася до активното участие на младежите в обществените процеси и вземането на решения, които ги засягат. В Община Балчик се предприемат различни инициативи и политики, насочени към постигането на равенство и приобщаване на младежта:

* Младежки съвет: Общината подкрепя дейността на Младежки съвет, който представлява интересите на младежите пред общинските институции и участва във вземането на решения, свързани с младежката политика.
* Образование и обучение: Общината подкрепя достъпа на младежите до качествено образование и обучение. Това включва предоставяне на стипендии и други форми на финансова подкрепа за образователните нужди на младежите.
* Младежки заетост: Общината се стреми да подобри възможностите за заетост на младежите чрез създаване на работни места, програми за професионално обучение и подкрепа за предприемачество.
* Култура и спорт: Общината подкрепя развитието на младежката култура и спорт, като предоставя финансиране и подкрепа за младежки творчески и спортни проекти.
* Социално приобщаване: Община Балчик се стреми да подобри социалното приобщаване на младежите, които са в неравностойно положение, като осигурява социални услуги, помощ и подкрепа за тях.
* Информационни услуги: Община Балчик предоставя информационни услуги и ресурси за младежите, които ги информират за възможности за образование, заетост, участие в обществените процеси и други.

 За да се осигури по-ефективно равенство и приобщаване на младежта, е важно да се продължи сътрудничеството между общинските институции, младежките организации и младежите сами.

 ***Превенция на социалното изключване на млади хора.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Инициатива** | **Бюджет** | **Организатор** |
| 1 март- Баба Марта | Изработване на мартенички в ЦПЛР-ОДК, ДГ, училища | Общински бюджет | ОБУП, ДГ, училища, читалища |
| 8 април | Международен ден на ромите | Общински бюджет | Община Балчик, кметства |
| Юни | Национална кампания „Аз съм тук, мога да ти бъда приятел“ | Дарители | Соник Старт |
| Април - декември | Празници на селата, религиозни, национални и др. традиционни празници | ОБ | Община БалчикКметстваЧиталищаУчилища |

 **Деца и ученици със специални образователни потребности:** По-голяма част от децата с увреждания посещават детските градини и училищата. Те са обхванати от ресурсно подпомагане. С тях работят ресурсни учители, логопеди и психолози.Обучението на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в училищата и детските градини се води съобразно изискванията на нормативната уредба. В голямата си част децата с увреждане и децата в риск са интегрирани в училищата и в детските градини, с изключение на тези с тежка умствена изостаналост и тежки физически увреждания.Все още има деца, които срещат затруднения при усвояването на учебния материал, деца с трудно поведение и са в риск от отпадане от училище, но поради различни причини или предразсъдъци, родителите не желаят децата да ползват услугите на ресурсното подпомагане.

 *Данни за децата със специални образователни потребности*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Училище | Учебна 2022/2023 | Учебна 2024/2025 |
| СУ „Христо Ботев“ град Балчик |  6 |  7 |
| СУ „Хр. Смирненски“ Оброчище | - | - |
| ОУ „Антим I“ Балчик | 4 | 5 |
| ОУ „Св.св. Кирил и Методий“ Балчик | 2 | 2 |
| ОУ „Г. С. Раковски“ село Сенокос | 1 | 1 |
| ОУ „Васил Левски“ Соколово | 1 | 2 |
| **ОБЩО ЗА УЧИЛИЩА:** | **14** | **17** |
| ДГ № 1 „Здравец Балчик | 1 | 1 |
| ДГ „Първи юни“ Оброчище | 5 | 5 |
| **ОБЩО за ДГ:** | **6** | **6** |
| **ВСИЧКО ЗА ОБЩИНАТА:** | **20** | **23** |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1 Общ брой на децата и учениците със специални образователни потребности, които се обучават в детски градини по чл. 35 и в училищата по чл. 38 от Закона запредучилищното и училищното образование | 70 |
| От общия брой по т.3.1 - с ресурсно подпомагане от РЦПППО | 16 |
| 3.2. Общ брой на децата и учениците със специални образователни потребности, които се обучават в специални училища |  |
| 3.3 Деца и ученици със сензорни увреждания – увреден слух |  |
|  Деца и ученици със сензорни увреждания – нарушено зрение | 1 |
| 3.4 Деца и ученици с множество увреждания | 14 |
| 3.5 Деца и ученици интелектуални затруднения | 59 |
| 3.6 Деца и ученици с езиково-говорни нарушения | 17 |
| 3.7 Деца със специфични нарушения на способността за учене (дислексия, дисграфия, дискалкулия) | 5 |
| 3.8 Деца и ученици с разстройства от аутистичния спектър | 7 |
| 3.9 Деца с емоционални и поведенчески разстройства | 17 |
| Деца с множество увреждания | 14 |
| От всички деца и ученици със СОП - брой на децата и учениците с необходимост от интензивна грижа и подкрепа | 9 |

По данни на училищните ръководства със заповед на Директора на училището са сформирани екипи за подпомагане на обучението и възпитанието на учениците със специални образователни потребности. В екипите са включени класни ръководители, учители по различните предмети, ресурсен учител и психолог/логопед. За работата на специалистите, обучаващи учениците със специални образователни потребности, 3 от училищата предоставят ресурсен кабинет. Изготвени са становища и индивидуални обучителни програми. Осигурена е необходима техника и дидактически материали, с цел успешното им социализиране и осигуряване на равен достъп в обучението. В училищата са утвърдени форми на социална адаптация на децата с увреждания като включване в училищни тържества, посещение на театър, музеи, екскурзии.

***ДОСТЪПНА ФИЗИЧЕСКА И АРХИТЕКТУРНА СРЕДА В УЧИЛИЩАТА***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Логопедичникабинети | Ресурсникабинети |  Помещения с: |  |
|  |  |  | Учебни места за ученици в инвалидни колички | Учебни места за ученици с увреден слух | Учебни места за ученици с намалено/увредено зрение |
|  |  |  |  |  |  |
| СУ „Христо Ботев“ | не | да | не | не | не |
| ОУ „Антим I“ | не | не | не | не | не |
| ОУ „Св.св. Кирил и Методий | не | не | не | не | не |
| СУ „Хр. Смирненски“ | не | да | - | - | - |
| ОУ „Г.С. Раковски“ | не | не | не | не | не |
| ОУ „Васил Левски“ | не | не | не | не | не |
| **ЦСОП Кранево** | да | да | - | - | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Училище | Входни и комуникационни пространства | Пригодност на помещенията и пространствата за общо ползване за хора с увреждания | Достъпно и пригодно за хора с уврежданиясанитарно-хигиеннопомещение |
|  | Достъпен вход | Достъпност до помещения и пространства | Създадени условия в класни стаи и кабинети за ученици в увреждания | Използваемост на общи помещения - зала, аула, столова, физкултурен салон и др. за ученици сувреждания |  |
| Рампа | Подемнаплатформа | Безопаснипарапети | Нехлъзгаванастилка | Тактилниивици | Подемнаплатформа |
| СУ „Христо Ботев“ | не | не | не | не | не | не | не | не | не |
| ОУ „Антим I“ | да | не | да | да | не | не | не | не | не |
| ОУ „Св.св. Кирил и Методий | не | не | да | да | не | не | не | не | не |
| СУ „Хр. Смирненски“ | да | не | да | да | не | не | да | да | да |
| ОУ „Г.С. Раковски“ | не | не | да | не | не | не | не | да | не |
| ОУ „Васил Левски“ | не | не | не | не | не | не | не | не | не |
| **ЦСОП Кранево** | **да** | **не** | **да** | **не** | **да** | **не** | **не** | **не** | **да** |

 **Деца в риск:** Основните проблеми, водещи до отпадане на децата от училище са:

* липса на мотивация на децата за посещаване на училище;
* занижен родителски контрол;
* неприемане на образованието като ценност;
* недостатъчни доходи на семейството и бедност.

 Основните идентифицирани нужда са:

* включване на учениците в групи за допълнителна подготовка;
* създаване на подходящи условия за ангажиране свободното време на учениците;
* увеличаване на привлекателността на училището чрез разширяване на извънкласните занимания съгласно интересите на учениците;
* работа със семейството за развиване на мотивация за образование.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Брой деца/ученици в риск | Брой деца/ученици със СОП | Назначени ресурсни учители/педагогически специалисти | Назначени пом. на учителя, образователен медиатор, непедагогически персонал |
|  |  |  | По бюджет | По проект | По бюджет | По проект |
|  |  |  |  |  |  |  |
| СУ „Христо Ботев“ – гр. Балчик | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУ „Антим I“ – гр. Балчик | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУ „Св.св. Кирил и Методий – гр. Балчик | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СУ „Хр. Смирненски“ – с. Оброчище | 2 | 6 | да | 0 | 0 | да |
| ОУ „Г.С. Раковски“ – с. Сенокос | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |
| ОУ „Васил Левски“ – с. Соколово | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | да |
| ДГ „Първи юни“ с. Оброчище | 10 | 5 | 0 | 0 | ½ РУ, ½ логопед | 1 ОМ, 2 ПВ |
| ДГ „Радост“ с. Стражица | **8** | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 ПВ |
| ДГ „Мир“ с. Сенокос | **6** | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 ПВ |

 **Деца с изявени дарби:** *„Дете или ученик с изявени дарби”* е дете или ученик с трайни способности и постижения в областта на науката, изкуството или спорта, надвишаващи постиженията на неговите връстници. Подкрепата на деца и ученици с възможности се осъществява в училищата, ЦПЛР-ОДК Балчик, читалищата и спортните клубове и по техни данни близо 166 са децата, участвали и получи награди на различни областни и национални олимпиади,конкурси и състезания в областта на хуманитарните науки, музикалното творчество, изобразителното изкуство и спорта.

**Данни за деца и ученици с изявени дарби:** Двама ученици от СУ „Хр. Ботев“ Балчик получават **едногодишни стипендии** от Министерство на младежта и спорта по Програмата за закрила на деца с изявени дарби за постижения в държавните и международни състезания по лека атлетика.

 До навършване на 18 години за младежите в риск действа Законът за закрила на

детето. Действащата нормативна уредба позволява добри практики на работа в случай

на дете в риск, съгласно които социалните услуги в специализирана институция или от

резидентен тип могат да се ползват след 18-та година до навършване на 20 годишна

възраст, ако младежът учи. Също така, чл.144 от Семейния кодекс създава правна

възможност за учащи се младежи да получават издръжка от своите родители до навършване на 25 годишна възраст. В случаите, когато те са лишени от родителска

грижа, държавата и обществото следва да предприемат мерки за закрила. Все още е ограничен достъпът на младите хора в риск до целенасочени и качествени социални услуги в общността, особено в малките населени места. В училищата са сформирани комисии по превенция на деца в риск, които всяка учебна година приемат план за работа с основна цел – предотвратяване на конфликти ситуации. Функционира МКБППМН, която извършва превантивна дейност, макар и само с млади хора до 19 годишна възраст. Общините работят по програма за превенции на рисковото поведение сред подрастващите и промоция на здраве.

 **Социални услуги, осигуряващи допълнителна подкрепа в Община Балчик**

 **„***Център за настаняване от семеен тип за деца без увреждания“ – гр. Балчик*

 Центърът за настаняване от семеен тип за деца без увреждания – Балчик функционира като делегирана от държавата дейност от първи октомври 2015 година. Услугата се предоставя от „Соник Старт“ ООД, по договор с Община Балчик като създава комплексни социално-педагогически условия, близки до домашната среда, подпомагащи социалната интеграция на децата без родителска грижа. В центъра са настанени 14 деца от 7 до 16 г. възраст от силно уязвими групи в общността, които се обучават в три училища от първи до осми клас. Децата посещават извънкласни форми в училище и в ЦПЛР-ОДК Балчик, интегрират се в общността и се подготвят за самостоятелен живот.

 *"Център за обществена подкрепа" - гр. Балчик.*

 Услугата се предоставя от „Соник Старт“ ООД, по договор с Община Балчик с капацитет 40 души и много добра база за дейност. Центърът работи за подобряване качеството на живот на децата в семейната и социалната среда, като предоставя нужните социални услуги, които да отговарят на потребностите и да са достъпни за всяко дете в риск и неговото семейство. Центърът е обезпечен с необходимите специалисти – психолог, педагог, логопед, социален работник.

 *"Център за социална рехабилитация и интеграция" - гр. Балчик*

 Услуга е нова за Община Балчик, с доставчик „Соник Старт“ ООД, капацитет 15 души и нова база за дейността, отговаряща на всички изисквания.

 **Работа с дете и ученик по конкретен случай:** В ежедневната си работа педагозите и специалистите прилагат индивидуален подход към всяко дете и ученик, като особено е прецизиран модела при работа с деца със СОП, в риск, с изявени дарби и с хронични заболявания, чиито потребности изискват още по-голяма степен на ангажираност, ресурси и капацитет. Обсъждат се и се прилагат конкретни методи и средства за справяне с поведенчески проблеми на учениците, начини на взаимодействие с родителите и специалистите с оглед пълноценното включване на децата в училищния живот. Социалните услуги на територията на общината отговарят на изискванията за осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда,както испециализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти.

 От 14 годишна възраст възниква възможността за реализиране на наказателна

отговорност по отношение на младия човек за извършени от него престъпления. Зачестяват случаите на противообществени и противоправни прояви сред млади хора

от по-ниските възрастови групи. Около две трети от осъжданите всяка година младежи не ходят на училище и/или нямат работа. Запазва се висок процентът на рецидива сред младите правонарушители. Статистиката през последните години показва застрашителни тенденции на нарастване броя на непълнолетните извършители на престъпления и на относителния дял на младите хора до 29 години сред затворническата популация и сред водачите на моторни превозни средства, причинили пътно-транспортни произшествия.

 МКБППМН целогодишно оказва съдействие на младите хора и на техните родители

чрез:

* Съдействие при подготовката на документите за настаняване.
* Запознаване на непълнолетните и техните родители с Правилника за устройството и

дейността на ВУИ и СПИ.

* Съдействие при постъпването на непълнолетните в училището в определения от МОН

срок.

* Съдействие за своевременното завръщане на учениците в училище след ваканция,

прекарана при семейството. В това направление основната дейност е превантивна и възпитателна в учебните заведения с учениците и с техните родители. Разяснени са последствията от извършването на различните видове правонарушения – кражби, грабежи, нанасянето на телесни повреди, управление на МПС, без притежание на свидетелство за управление и след употреба на алкохол. Има постигнат напредък в работата с младите хора от ромската общност във връзка с ранните бракове, които са характерни за този етнос. Превенцията сред децата и младежите е предпоставка за ограничаване на общата престъпност и грижа за бъдещето на нацията.

 Степента на доверие към институциите и правоохранителните органи, е трудно да се установи без задълбочено и широкообхватно социологическо проучване сред младите хора, което би трябвало да се изследва на национално равнище. През последните години, в страната като цяло, се обръща много сериозно внимание на превантивната работа спрямо извършителите на престъпления и най-вече на работата с малолетни, непълнолетни но отношението на темата свързана с насилието като форма на агресия в училищата или извън тях. Във връзка с участието при прилагането на Координационен механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца жертви или риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция, общо за територията на Община Балчик са проведени многократни срещи. Служители на полицията активно са участвали в различни образователни кампании, информационни инициативи, национални и регионални проекти и програми, както и в:

* Участия в мултидисциплинарни екипи по прилагане на координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца жертви или в риск от насилие и взаимодействие при кризисна интервенция;
* Участия в мултидисциплинарните екипи на местно ниво във връзка с подписан Координационен механизъм между M3 и МВ19, относно взаимодействието при работа с деца в риск от ХИВ, Хепатит В, С и други сексуално предавани инфекции;
* В изпълнение на проект “Работа на полицията в училищата”, съгласно графика в училищата намиращи се на територията на Община Балчик са изнесени лекции.
* Участия в експертно обсъждане на проект на закона за отклоняване от наказателно производство и налагане на възпитателни мерки на непълнолетни лица;
* Взаимодействия с други институции и НПО, работещи по линия превенция на престъпленията от и срещу деца;
* Съгласно изготвени графици на служителите от ОЗД при ДСП- гр. Балчик в района на съответните общините, са организирани мобилни групи, които ежемесечно обхождат по график съответните територии, като наблюдават за скитащи, просещи и безнадзорни деца. Съвместно с МКБППМН и ОЗД, се набелязват мерки, за превенция спрямо деца в рисково положение, както и такива склонни към извършване на престъпление;
1. **ИНФОРМИРАНОСТ И ДИГИТАЛНИ УМЕНИЯ**

 Информираността и дигиталните умения играят ключова роля за развитието и успешната интеграция на младежите в съвременното общество. В Община Балчик се предприемат мерки и инициативи, насочени към подобряване на информираността и развитието на дигитални умения на младежите. Един от приоритетите в политиката на Община Балчик е повишаване качеството и достъпът до информационни услуги в подкрепа на младежкото развитие. Днес източниците на масова обществена информация: електронни и печатни медии, образователни институции, обществени библиотеки и др., имат ключова роля за събирането, организирането и ползването на информация и за осигуряването на достъп до широк кръг информационни източници. Община Балчик има изградена много добра културна инфраструктура в това отношение – обществени библиотеки, музеи, читалища. Те изпълняват и ролята на памет за миналото като събират, съхраняват и осигуряват достъп до материали, свързани с историята на общността или на отделни личности. Чрез предлагането на разнообразна информация те подпомагат хората да участват компетентно при обсъждането и вземането на решения по ключови проблеми. Културните институции на територията на града успешно си сътрудничат с други организации, за да оползотворят по най-добрия начин ресурсите, с които разполагат. Бързото нарастване на обема на достъпната информация и продължаващите технологични промени вече имат значителен ефект върху обществените библиотеки и услугите, които те предлагат.

 Основни направления за работа са: художествено-творческа и концертна дейност и
работа по национални младежки програми и инициативи. Въпреки масовото навлизане на информационни технологии в бита и в работата, достъпът до информация на младите хора все още е ограничен. Публичните услуги в подкрепа на младите хора все още не са с необходимото качество и не достигат до всички нуждаещи се, особено до младите роми и младежите в малките населени места. Един от приоритетите в политиката на Община Балчик е повишаване качеството и достъпът до информационни услуги в подкрепа на младежкото развитие. Днес източниците на масова обществена информация, като електронни и печатни медии, образователни институции и обществени библиотеки, се приемат за даденост. Те имат ключова роля за събирането, организирането и ползването на информация и за осигуряването на достъп до широк кръг информационни източници. Община Балчик има изградена много добра културна инфраструктура в това отношение – обществени библиотеки, музеи, читалища. Те изпълняват и ролята на памет за миналото като събират, съхраняват и осигуряват достъп до материали, свързани с историята на общността или на отделни личности. Чрез предлагането на разнообразна информация те подпомагат хората да участват компетентно при обсъждането и вземането на решения по ключови проблеми. Културните институции на територията на града успешно си сътрудничат с други организации, за да оползотворят по най-добрия начин ресурсите, с които разполагат.

 По-голямата част от населението на по-малките общини живее в селата. Ето защо дейностите на общинските администрации не са концентрирани само в общинския център. Общинската администрация съдейства, организира и провежда информационни кампании, касаещи проблемите на младите хора в сфери като: здравеопазване, безработица, образование, емиграционни нагласи и др. При провеждане на тези кампании се използват презентационни материали, брошури, диплянки и пр. Към структурата на общинските администрации са назначени здравни работници. Те работят в здравните кабинети към училища и детски градини като по график обхождат всички детски и учебни заведения на територията на общините. Работата на здравните работници включва не само даване на първа долекарска помощ, но и изнасяне на лекции и обучения на деца и ученици по теми, касаещи здравословния начин на живот, превенция на ХИВ/СПИН и болести предавани по полов път, борба със зависимостите и пр.

 **Достъп до информация:** Общината осигурява достъп до информация за младежите, като предоставя информационни услуги и ресурси. Това включва информационни центрове, уебсайтове, социални мрежи и други канали за комуникация.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Инициатива** | **Бюджет** | **Организатор** |
| Март и октомври | „Безопасно движение по улиците и пътищата“ - срещи на инспектори от КАТ с ученици | не | РУ на МР, училища |
| Ноември | Беседи на полицейски служители в училищата по класове за превенция на младежката престъпност | не | РУ на МР, училища |
| Май, октомври | Посещения на ученици в Районен съд Балчик - „Ден на отворените врати“ | ОБ | Училища |
| Октомври - май | Практически занятия на Детското полицейско управление в училищата в община Балчик | ОБ | Община БалчикРПУ Балчикучилища |

 **Обучение и образование:** Община Балчик подкрепя обучението и образованието на младежите в областта на информационните и комуникационните технологии (ИКТ). Това включва курсове, обучения и работилници, които развиват дигитални умения и компетентности.

 **Достъп до интернет и технологии:** Общината се стреми да осигури достъп до интернет и съвременни технологии за младежите. Това включва обществени места с безплатен Wi-Fi, компютърни класни стаи и други средства за достъп до информационни и комуникационни технологии.

 **Дигитални умения за заетост:** Общината подкрепя развитието на дигитални умения, които са важни за заетостта на младежите. Това включва обучение по програмиране, уеб дизайн, цифров маркетинг и други ИКТ умения, които са търсени на пазара на труда.

 **Дигитални платформи и иновации:** Общината насърчава използването на дигитални платформи и иновации, които предоставят възможности за обучение, комуникация и участие на младежите в обществените процеси.

 ***Насърчаване на икономическата активност и кариерното развитие на младите хора***.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Инициатива** | **Бюджет** | **Организатор** |
| Март-април | Срещи с представители на средни училища за професионално насочване на седмокласниците. | Не | Училищата |
| Април | Състезание по информационни технологии | Бюджет ЦПЛР-ОДК | ЦПЛР-ОДК |
| Май | Кулинарно състезание между професионалните паралелки в средните училища | Дарители | Община БалчикИнер УилСУ „Хр. Ботев“,СУ „Хр. Смирненски“ |
| Април - юни | Провеждане на срещи и сключване на договори между училищата и работодателски организации за провеждане на обучение в реална работна среда | Делегирани бюджети | Училищата |
| Април-май | Посещение на 12-класници във висши училища от съседни области – Варна, Шумен и др. | Не | Средните училища |

 За да се подобри информираността и развитието на дигитални умения на младежите в Община Балчик, е важно да се продължи сътрудничеството между общинските институции, образователните институции, бизнеса и младежките организации. Трябва да се осигурят ресурси и подкрепа за обучение, достъп до технологии и развитие на иновативни проекти в областта на ИКТ.

1. **МЛАДЕЖКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИИ, РАБОТЕЩИ С И ЗА МЛАДИТЕ ХОРА**

 В Община Балчик съществуват различни младежки организации и организации, които работят с и за младите хора, предоставяйки им подкрепа, възможности и услуги. Някои от тях включват:

* Младежки съвет на Община Балчик: Младежкият съвет представлява интересите на младежите пред общинските институции и участва във вземането на решения, свързани с младежката политика. Той организира различни младежки инициативи и събития, които насърчават активното участие на младежите в обществото.
* Младежки организации: В Община Балчик има няколко младежки организации, които се занимават с различни теми и дейности, свързани с младежката политика, образование, култура, спорт и други. Тези организации организират събития, участия в проекти и програми, които насърчават активното участие и развитието на младежите.
* Неправителствени организации: В Община Балчик има неправителствени организации, които работят с и за младежите, предоставяйки им различни услуги и подкрепа. Тези организации се фокусират върху различни аспекти, като образование, здраве, социални въпроси, култура и други.

 Данни за изградени партньорства между образователните институции и други заинтересовани страни:

* Регионално управление на образованието – гр. Добрич
* Дирекция „Социално подпомагане“- гр. Балчик
* Отдел „Закрила на детето“ – гр. Балчик
* Регионална здравна инспекция – гр. Добрич
* Център за кариерно ориентиране – гр. Добрич
* Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО) – гр. Добрич.
* Местната комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни (МКБППМН) – Община Балчик
* РУ на МВР – гр. Балчик
* РСПБЗН – гр. Балчик
* ЦОП – гр. Балчик
* ЦСРИ – гр. Балчик
* ЦНСТДБУ – гр. Балчик
* Исторически музей и Художествена галерия гр. Балчик
* Неправителствени организации – читалища, спортни организации и клубове, Ротари клуб, Инър уил, БЧК и др.

 **Образователни институции:** Училищата и университетите в Община Балчик също играят важна роля в работата с младежите. Те предоставят образование и обучение, като също така организират различни извънкласни и извънучилищни активности, които насърчават активното участие и развитието на младежите. Тези организации и институции работят съвместно, за да създадат благоприятна среда за развитие и промяна на младежите в Община Балчик. Те предоставят възможности за образование, обучение, култура, спорт, участие в обществените процеси и други услуги, които насърчават личностния и професионалния растеж на младежите.

 ***Развитие и популяризиране на младежкото доброволчество.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Инициатива** | **Бюджет** | **Организатор** |  |
| 22 април - Ден на Земята | „Зелено училище" и др. инициативи по училища. Засаждане на цветя, храсти и дръвчета | Общински бюджет | Училища, ДГ, ЦПЛР-ОДК Балчик |
| Април - декември | Инициативи, кампании и акции за почистване, опазване и подобряване на природата – „Ден на гората, Да изчистим България, Ден на Черно море и др. | ОБ | Община Балчик, училища, ЦПЛР-ОДК, НПО и др. |
| Април - декември | Благотворителни инициативи в училищата, ОДК и читалищата - за подпомагане на деца и младежи в нужда – изложби, базари, дрехи, книги и др. | не | Община Балчик, училища,ЦПЛР-ОДК, читалища |

 Целите на гражданското образование са изграждане на автономна и активна
личност, която: разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на
демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния
живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин; познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализиращия се свят; зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство; осъзнава и цени своята културна идентичност; изразява обосновано и критично гражданската си позиция. В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват интегрирано в обучението по образователните направления, интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, както и в часа на класа, в заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден и в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие. Гражданското образование е система от дейности, насочени към работа за формиране личността на ученика. То е онази част от образователния процес, която в изпълнение на гражданската мисия на образованието, е насочена към изграждане на социалната култура на учениците. Тя дава знания за ценностите, институциите, механизмите и процедурите на демократичното общество и изгражда умения за тяхното
прилагане. Гражданското образование е онази част от образователния процес, която в
изпълнение на гражданската мисия на образованието е насочена към изграждане на
социалната култура на учениците: тя дава знания за ценностите, институциите,
механизмите и процедурите на демократичното общество и изгражда умения за тяхното прилагане. То е система от дейности, насочени към работа за формиране личността на ученика. В часа на класа се провеждат разговори, беседи и игри, използват се презентации, филми и се разглеждат теми по „Гражданско образование, с цел усвояване от учениците на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълнение на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.

 Целите на гражданското образование в училище са насочени към личностното
развитие и подготовката на младия човек за социалната му реализация. Главната цел на
това образование е да подпомага развитието и утвърждаването на младия човек като
гражданин, който е автономна свободна личност, способна да поема отговорност за себе си и за другите. Насочено е към изграждане на социалната култура на учениците, която дава знания за ценностите, институциите, механизмите и процедурите на
демократичното общество и изгражда умения за тяхното прилагане.
Основни принципи са: зачитане на човешкото достойнство и равните неотменими права; плурализъм и толерантност; достъпност до основните постижения на световната култура; личностно отношение, аргументираност и убеденост, творческо и критично
мислене. Оползотворяването на свободното време на учениците е значим аспект в работата на образователните институции в Община Балчик. Надграждането на получените знания в училище в областта на науката, гражданското образование, изкуствата и спорта е от значение за развитието на дарованията на всеки ученик.

 ***Повишаване на гражданската активност, подпомагане развитието на таланта, творческите умения и културното изразяване на младите хора.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Инициатива** | **Бюджет** | **Организатор** |
| Март - април | Общински конкурс „Моята България" . | Общински бюджетБюджет ЦПЛР-ОДК | ЦПЛР-ОДК Балчик |
| 25 май | Празник на абитуриентите – официално изпращане от площада | Общински бюджет | Община Балчик, СУ „Христо Ботев" |
| юни | Празник на зрелостниците - връчване на дипломи | ОБ | Община Балчик, СУ „Христо Ботев", СУ „Хр. Смирненски" |
| юни | Международен хоров Фестивал „Черноморски звуци" - с участие на младежи от цялата страна и от чужбина; | Общински бюджет, програма за развитие на туризма | Община Балчик, Сдружение „Музикален свят" |
| Юни | Фестивал на цацата в село Кранево | ОБ |  |
| Юли | Международен младежки фестивал „Изкуство, Таланти, Море“ | не | Община Балчик |
| Юли | Международен детски фестивал на изкуствата на английски език и детското творчество „Светът в детските длани“ | не | Община Балчик |
| Юли | Международен фестивал на изкуствата „От Волга до Дунав“ | не | Община Балчик |
| Юли | Международен фестивал за съвременно изкуство „Процес – пространство“ | не | Община Балчик |
| Юли | Международен музикален фестивал „Balchik Classic Days“ – 14-то издание | Не | Община Балчик |
| Юли | Международен фестивал „Trixie“ | не | Община Балчик |
| Юли | Втори национален фестивал на изкуствата „С ритъма на морето“ | не | Община Балчик |
| Август | Световен шампионат и Световна купа по шашки | не | Община Балчик |
| Август | Международен форум „Българско наследство“ | не | Община Балчик |
| Септември | Международен зумба фестивал „Alegria“ | не | Община Балчик |
| Септември | Пленер „Европейски хоризонти“ – 15-то издание | не | Община Балчик |
| Септември | Международен фолклорен фестивал - „Море от ритми", с участието на млади хора от страната | Общински бюджет, програма за развитие на туризма | Община Балчик, сдружение „Море от ритми" |
| Септември | Фестивал на младите в изкуството „Виа Понтика" – 16-то издание | Общински бюджет, програма за развитие на туризма | Община БалчикСдружение „Виа Понтика 2010" |
| Ноември Ден на независимостта на България  | Организиране на инициативи за отбелязване на деня с участие на младежи | Общински бюджет | Училища,ЦПЛР-ОДК, читалища |
| Декември | Коледни, новогодишни и други зимни празници | Общински бюджет, ЦПЛР-ОДК | ДГ, ЦПЛР-ОДК, училища |

1. **МЛАДИ ХОРА ОТ МАЛКИ НАСЕЛЕНИ МЕСТА**

 Младите хора от малките населени места в Община Балчик са важна група, която има своите специфични потребности и предизвикателства. Общината предприема мерки и инициативи, насочени към подкрепа и развитие на младежите от тези населени места. Основен проблем на младите хора от малките населени места и селски райони, както и на част от града е безработицата и липсата на възможности за пълноценна реализация, което води до икономическа зависимост на младите хора от семействата им. Професионалната им реализация е в земеделието и фермерството. През последните години се наблюдава засилване на желанието за емиграция особено сред по-ниско образованата част. Високообразованите млади хора от общината не правят изключение от общата за страната тенденция да търсят реализация в големите градове на България, а част и от тях и в чужбина. Голяма част от младите хора над 22 години проявяват интерес към временна трудова миграция в чужбина - те са преди всичко със средно образование и/ или без трудова квалификация. Възрастовата структура в малките населени места и селските райони е силно деформирана и не може да осигури както възпроизводство на населението, така и възпроизводство на трудовия потенциал. В малките населени места и селските райони са концентрирани голяма част от младежите от ромски и етнически произход. Силно ограничени са възможностите за трудова реализация, което води до мигриране на младите хора от селата в по-големите общини и градове, където възможностите за намиране на работа са по-големи. Така в малките населени места и най-вече в отдалечените селски райони, младите хора изпадат в социална изолация Добри мерки за тяхното социално включване са действащите програми и мерки на пазара на труда, вкл. и възможностите на ОП „Развитие на човешките ресурси”, които им осигуряват макар и временна заетост и доходи, както и образователна и етническа интеграция.

 **Достъп до образование:** Общината се стреми да осигури достъп до качествено образование за младежите от малките населени места. Това включва подобряване на условията в училищата, предоставяне на безплатни транспортни възможности за учениците, обучение на учители и други мерки, които гарантират равни възможности за образование.

 **Развитие на инфраструктура:** Община Балчик инвестира в развитие на инфраструктурата в малките населени места, като осигурява достъп до съвременни технологии, интернет, спортни и културни обекти. Това предоставя на младежите от тези населени места възможности за развитие и реализация на своите потенциали.

**ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ:**

 **Приоритет 1**. Насърчаване на икономическата активност и кариерното развитие

на младите хора.

 **Специфични цели**:

* Подобряване на качеството на средното образование, насърчаване на ученето през целия живот;
* Улесняване на прехода от образование към заетост;
* Насърчаване на работодателите да осигуряват възможности за повишаване на квалификацията на млади работници и служители;
* Улесняване на достъпа до висше образование;
* Създаване на благоприятна среда за професионална реализация и кариерно развитие на младите специалисти;
* Разкриване на нови работни места и развитие на пазара на труда, стимулиращи включването и кариерното развитие на младите хора;
* Насърчаване на икономическата активност на младите хора;
* Активно включване на младите хора в изграждането на пазарна икономика;
* Успешно съвместяване на професионалния и личния живот на младите хора;
* Разширяване на достъпа до услуги за трудова реализация и стимулиране на предприемачеството и развитието на бизнес умения.

 **Дейности:**

1. Осигуряване на чиракуване и стажуване.
2. Засилване на ефективността на връзките между образователните и обучителните институции и бизнеса за улесняване на прехода от образование към заетост.
3. Създаване на възможности за стажове в областната и общинска администрация на студенти от висшите училища.
4. Стимулиране участието на работодатели, които подкрепят професионалната интеграция на младите хора и повишават производителността и адаптивността на заетите младежи.
5. Намаляване на броя на необхванатите и преждевременно напусналите образователната система лица в задължителна училищна възраст.
6. Консултиране на предприемчиви млади хора с цел развитие на собствен бизнес и развитие на мрежа от бизнес центрове в тяхна помощ.
7. Оборудване и адаптиране на работни места за младежи с увреждания.
8. Създаване на условия за баланс между професионалния и личния живот.

**Приоритет 2**. Подобряване на достъпа до информация и качествени услуги.

**Специфични цели:**

* Улесняване на достъпа до качествени услуги за специална подкрепа на пълноценното, личностно и обществено развитие на младите хора в съответствие с потребностите и интересите им;
* Формиране на информационна политика, насочена към младите хора;
* Осигуряване на достъп до услуги за развитие, основани на младежката работа, индивидуалния подход и оценка на конкретните потребности и особености на младежката възраст;
* Създаване на благоприятни условия за нормалното функциониране на младежкия информационен център;
* Стимулиране на неформалното обучение сред младите хора;
* Развитие на таланта, творческите умения и културното изразяване на младите хора.

 **Дейности:**

1. Подпомагане на младежкия информационен център.
2. Разработване и разпространение на информационни материали.
3. Предоставяне на актуална, систематизирана и достъпна информация.
4. Организиране на областни и общински информационни кампании.
5. Популяризиране формите на неформалното обучение.
6. Насърчаване на приноса на младежката работа за реализация на творческите способности на младите хора.

**Приоритет 3**. Насърчаване на здравословния начин на живот

**Специфични цели:**

* Насърчаване на здравословния начин на живот на младите хора;
* Превенция на факторите, създаващи риск за здравето на младите хора;
* Повишаване на сексуалната култура на младите;
* Насърчаване на физическата активност и спорта сред младите хора.

**Дейности:**

1. Насърчаване и подпомагане на сътрудничеството между здравните специалисти, младежките и спортните организации за утвърждаване на здравословен начин на живот сред младите хора.
2. Подобряване на достъпа на младите до подходящи за тях качествени услуги и до съвременна научна информация по въпросите на сексуалното и репродуктивното здраве, превенция на нежелана бременност и на болести, предавани по полов път.
3. Реализиране на програми за стимулиране на детския и младежки спорт и туризъм.
4. Мотивационни и информационни кампании за повишаване на спортната култура на младите.
5. Повишаване на броя млади хора, практикуващи спортни дейности.

**Приоритет 4.** Превенция на социалното изключване на млади хора в неравностойно положение.

**Специфични цели:**

* Синхронизиране на младежката политика за лица в неравностойно положение с мерките за закрила на детето;
* Осигуряване на социални услуги за младите хора в неравностойно положение;
* Повишаване капацитета и броя на младежките работници за работа с млади хора в социален риск;
* Насърчаване на сътрудничеството между младежките работници и младежките лидери за приобщаване на младите хора в социален риск;
* Подпомагане на уменията за адаптация и повишаване на пригодността за заетост на младежите в неравностойно положение;
* Ограничаване на предаването на социално изключване между поколенията.

**Дейности:**

1. Сформиране на работни групи между социални работници и младежки работници.
2. Организиране на младежки семинари, обучения и конференции.
3. Разработване и издаване на Наръчници и ръководства за работа.

**Приоритет 5**. Развитие на младежко доброволчество.

**Специфични цели:**

* Въвеждане и поддържане на ефективни практики за управление на млади доброволци за набиране, обучение, стимулиране, наблюдение и оценка, както и за признание на постиженията им;
* Гарантиране правата на младите доброволци;
* Насърчаване и организиране участието на млади хора в доброволчески инициативи;
* Удостоверяване и признаване на придобитите знания, опит и умения, получени от младите хора в доброволчески инициативи;
* Популяризиране на младежкото доброволчество в обществото.

**Дейности:**

1. Организиране на кампании за набиране, ориентиране, обучение, признаване и награждаване на доброволци.
2. Осъществяване на младежки дейности и инициативи с участието на доброволци.
3. Осъществяване на обмен на доброволци и доброволчески практики в България.
4. Организиране на младежки конференции.
5. Подготовка и разпространение на наръчници и ръководства за работа с млади доброволци.
6. Насърчаване и подпомагане на участието на българските младежи в международното младежко доброволчество.

**Приоритет 6**. Повишаване на гражданската активност.

**Специфични цели:**

* Насърчаване на инициативи на неорганизирани млади хора;
* Насърчаване на самоорганизирането на младите хора;
* Популяризиране и мултиплициране на добри практики на младежка гражданска активност;
* Насърчаване на гражданското образование и обучение по въпросите свързани с правата на младите хора, борбата с дискриминацията и равнопоставеността между половете;
* Младежко лидерство;
* Осигуряване на ефективно представителство на интересите на младите хора във формирането, изпълнението и оценката на секторните политики на национално, областно и общинско ниво;
* Запознаване на младите хора с публичните институции и с начина на тяхното функциониране;
* Насърчаване на създаването и развитието на младежко представителство във взимането, изпълнението и оценката на решения, касаещи младите хора;
* Популяризиране на актуални теми в изпълнение на политиките на Европейския съюз, Съвета на Европа и ООН по отношение на младите хора.

**Дейности:**

1. Проучване на мнението и нагласите на младежите.
2. Разработване и разпространение на информационни и обучителни материали.
3. Организиране на областни информационни кампании.
4. Организиране на конференции, младежки дискусии, конкурси и викторини.
5. Обмяна на опит и добри практики.
6. Създаване на консултативен съвет по въпросите за младежта.

**Приоритет 7.** Развитие на младите хора в малките населени места и селските райони

**Специфични цели:**

* Осигуряване на ефективен достъп до информация, обучение и консултиране на младите хора в малките населени места и селските райони;
* Повишаване на икономическата активност и създаване на възможности за професионална реализация на младите хора;
* Електронно приобщаване на младите хора в селските райони към социалните мрежи;
* Насърчаване на участието на младите хора в местното самоуправление.

**Дейности:**

1. Проучване на мнението и нагласите на младите хора от селските райони.
2. Насърчаване и подпомагане на читалищата, като средища за информация.
3. Разработване и разпространение на информационни и обучителни материали.
4. Въвеждане на изнесени мобилни форми на младежка работа.
5. Предоставяне на индивидуални и групови консултации.
6. Организиране на областни информационни кампании.
7. Сформиране на младежки групи за местно развитие.

**Приоритет 8**. Развитие на между културния и международния диалог.

**Специфични цели:**

* Изграждане на умения за работа в мултикултурна среда;
* Насърчаване и подпомагане опознаването на отделните етнически общности и техните култури за стимулиране на толерантност, разбирателство, взаимодействие и диалог между общностите;
* Стимулиране и подпомагане на участието на българските младежи в международни и европейски младежки движения;
* Насърчаване на мобилността на младите хора в страната и в чужбина;
* Популяризиране на Европейското сътрудничество в младежката сфера.

**Дейности:**

1. Проучване на мнението и нагласите на младежите.
2. Разработване и разпространение на информационни и обучителни материали.
3. Организиране на областни информационни кампании, инициативи и събития.
4. Организиране на конференции, младежки дискусии, конкурси и викторини.
5. Обмяна на опит и добри практики.

**Приоритет 9.** Повишаване на ролята на младите хора в превенцията на престъпността.

**Специфични цели:**

* Стимулиране на активното участие на младите хора в превенцията на престъпността, особено в превенцията на правонарушенията, извършени от млади хора;
* Ангажиране на местната власт, младежките организации и медиите в превенцията на правонарушенията, извършвани от младежи;
* Изграждане на доверие между младите хора и правоохранителните органи;
* Развитие на култура на пътна безопасност сред младите хора.

**Дейности:**

1. Организиране на информационни и образователни кампании за превенция на правонарушенията, извършвани от младежи.
2. Иницииране на нормативни промени, чрез които да бъдат въведени ефективни мерки за превенция.
3. Подбор и подготовка на специалисти във всички видове институции и организации за развитие на нагласите, знанията и умения за оказване на помощ и подкрепа на младежи с поведенчески проблеми.
4. Насочване на спортни прояви за превенция на младежката престъпност в специализираните институции за млади правонарушители.
5. Реализиране на младежките спортни организации в превенцията на детската и младежка престъпност.
6. Подобряване на достъпа до правосъдие и до качествена правна помощ за младите правонарушители.
7. Организиране на програми за пътна безопасност.